

Thema der Unterrichtsreihe: Reisen in reale und fiktive Räume		Zeitraum (U-Std.):3-5 Doppelst.		
Schwerpunktkompetenz: Ästhetisch und künstlerische Handlungskompetenz (Wahrnehmen/Gestalten/Reflektieren)				
Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema (Teil B 3.4) Europabildung in der Schule /(3.8) Interkulturelle Bildung u. Erziehung				
Konkretisierung:				
Lebensweltbezug	Verfahren/Strategien	Material/Werkzeuge	Kunstwerke	Außerschulischer Lernort
<ul style="list-style-type: none"> • Pläne • Wünsche • Erinnerungen • Visionen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bildhaftes Gestalten • Inszenieren • Sammeln u. Collagieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Dinge und Materialien • Medien (soz.Netzwerke, Serien, Comics) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunst im Kontext von Kunstgeschichte • Architektur u. Raum • Design 	<ul style="list-style-type: none"> • Museum • Zitadelle Spandau • Flugplatz Gatow • Tempelhofer Feld • Spandauer Denkmale ...
Leistungsbewertung: Kursarbeit/Präsentationen/Portfolio/Produkte des Unterrichts				
Förderschwerpunkt Lernen- Niveaustufe D:		Grundlegendes Niveau – Niveaustufe E:		Erweitertes Niveau - Niveaustufe F:
<p>Wahrnehmen: ...aus unterschiedlichen Material eine Auswahl für Vorhaben treffen</p> <p>Gestalten: ...Überschaubare Arbeitsabläufe organisieren</p> <p>Reflektieren: ...die eigenen künstlerischen Entscheidungsschritte mit denen Einzelinformationen der anderen vergleichen</p>		<p>Wahrnehmen: ...mögliche Umgangs-weisen mit Material, wie z.B. Erinnerungen, Bilder, Zeichen und Ideen miteinander vergleichen</p> <p>Gestalten: ...künstlerische Gestaltungsvorhaben planen und durchführen</p> <p>Reflektieren: ...Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Gestaltungsprozessen beschreiben</p>		<p>Wahrnehmen: ...Material als Anregung für eigene Vorhaben beschreiben und analysieren</p> <p>Gestalten: ...eigene Recherchen durchführen</p> <p>Reflektieren: ...die für das eigenen Vorhaben verwendete Materialauswahl begründen</p>
<p>Sprachbildung 1.3.1 ... die Bedeutung unbekannter Wörter, Fachbegriffe oder Wendungen aus dem Text- bzw. Redezusammenhang erschließen.1.3.2...Texte verschiedener Art lesen und in andere Darstellungsformen übertragen 1.3.3 Arbeitsergebnisse aus Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit präsentieren.1.3.6 alltagssprachliche und bildungssprachliche Formulierungen situationsgemäß anwenden</p>				
<p>Medienbildung: 2.3.2 ...Kommunikationsmedien aus ihrer Lebenswelt auswählen und diese sachgerecht anwenden2.3.3 Gestaltungselemente für eine Präsentation nach vorgegebenen Kriterien auswählen...Eigene Gestaltungsprozesse mit unterschiedlichen Medien umsetzen.</p>				