

Fach: Französisch

Jahrgang: 9

**Thema der Unterrichtsreihe: Echanges (Tous ensemble 3 / Unité 3)** Zeitraum (U-Std.): 12-16 Stunden

**Schwerpunktkompetenz:**

- 2.1.4 **SCHREIBEN:** Email-Kontakt mit Austauschpartner, Reiseblog
- 2.3 Text- und Medienkompetenz (informationsentnehmendes Hören/Lesen)
- 2.5 Sprachlernkompetenz

**Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema (Teil B, Standards 3.1 bis 3.13):**

3.8 Interkulturelle Bildung und Erziehung, 3.4 Europabildung in der Schule

**Konkretisierung:**

Inhalte	Schwerpunktkompetenz	Sprachlich-strukturelle Mittel
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Francophonie, Partnerstädte</li> <li>• OFAJ</li> <li>• Austauschprogramm mit Aktivitäten planen</li> <li>• Wegbeschreibungen</li> <li>• mit einem Austauschpartner Kontakt aufnehmen</li> <li>• Reiseblogs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verschiedene themenbezogene digitale und analoge Texte lesen und verstehen (z.B. Informationen zu Austauschprogrammen, Reiseblogs)</li> <li>• sich in einer E-Mail einem potenziellen Austauschpartner vorstellen</li> <li>• kriterienorientiert einen Reiseblog verfassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Wortschatz:</u> Redemittel für einen Schüleraustausch</li> <li>• <u>Grammatik:</u> Wiederholung Passé Composé, neu: Verben mit être; Konjugation der -ir- Verben</li> </ul>

**optional:** Ausflug zum OFAJ

**Leistungsbewertung:**

- Kursarbeit: mögliche Schreibaufgaben → einen Blog zu einer interessanten Reise schreiben  
 → Reise-Geschichte anhand von Bildern schreiben  
 → zusätzlich: Sprachmittlung zu möglichen Aktivitäten

**Fös Lernen/ Niveaustufe D**

**erweitertes Niveau - Niveaustufe E/F**

Schreiben:

- mit einfachen vertrauten sprachlichen Mitteln kurze vorbereitete Texte verfassen

Text- und Medienkompetenz:

- bekannte digitale und analoge Medien zur Informationsbeschaffung und Textproduktion unter Anleitung nutzen

- **Textlänge ab 70 Wörter**

Schreiben:

- mit vertrauten sprachlichen Mitteln kurze zusammenhängende Texte verfassen, dabei werden einige elementare Textsortenmerkmale beachtet (E) und mit Vorgabe einfache Mittel der Strukturierung verwendet (i.T. F)

Text- und Medienkompetenz:

- mithilfe sprachlichen, inhaltlichen sowie textsortenspezifischen Wissens einfache, auf ihre Lebenswelt bezogene Texte aufgabenbezogen erschließen
- Kenntnisse über einige wesentliche Merkmale von Textsorten bei der eigenen Textproduktion anwenden
- digitale und analoge Medien zur Informationsbeschaffung und Textproduktion nutzen (E/F)
- **Textlänge ab 100 Wörter**

**Sprachbildung (Teil B: Standards 1.3.1 bis 1.3.6)**

1.3.4 Produktion/Schreiben (siehe auch Beschreibung der verschiedenen Niveaustufen)

**Medienbildung (Teil B: Standards 2.3.1 bis 2.3.6)**

2.3.4 Produzieren: eine Medienproduktion in Einzel- oder Gruppenarbeit nach Vorgaben planen

