

Fach: Französisch

Jahrgang: 9

Thema der Unterrichtsreihe: Le corps (Tous ensemble 3 / Unité 2) Zeitraum (U-Std.): 12-16 Std.

Schwerpunktkompetenz:
 2.1.3 SPRECHEN: Über Krankheiten sprechen
 2.1.6 Verfügen über sprachliche Mittel: Wortschatz
 2.1.5 Sprachmittlung

Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema (Teil B, Standards 3.1 bis 3.13):
 3.5, Gesundheitsförderung, 3.8. Interkulturelle Bildung und Erziehung

Konkretisierung:

Inhalte	Schwerpunktkompetenz	Sprachlich-strukturelle Mittel
<ul style="list-style-type: none"> • Geschichte eines Unfalls und Einlieferung ins Krankenhaus • Sagen, was wehtut • Berichten, was passiert ist • verschiedene Unfallberichte 	<ul style="list-style-type: none"> • ein Gespräch mit einem Arzt führen • Mediation: für einen deutschen Unfallzeugen mitteln 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Wortschatz</u>: Körperteile, Sport und Gesundheit, Tiere • <u>Redemittel</u>: strukturierende Mittel (Adverbien, Pronomen) • <u>Grammatik</u>: indirekte Rede, indirekte Objektpronomen

optional: eine (autobiografische) Geschichte zu einem Foto schreiben

Leistungsbewertung:
 Kursarbeit: Hörverstehen, Mediation, Szene beim Arzt schreiben

Fös Lernen/ Niveaustufe D	erweitertes Niveau - Niveaustufe E/F
<p><u>dialogisches Sprechen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • unter Verwendung geübter sprachlicher Mittel zu sehr vertrauten Alltagsthemen einen Dialog führen einfache Fragen und Feststellungen formulieren und auf solche reagieren <p><u>Sprachmittlung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • einzelne, sprachlich einfach erschließbare Informationen aus Texten zu vertrauten Alltagssituationen adressaten- und situationsangemessen auswählen und sinngemäß in die jeweils andere Sprache übertragen 	<p><u>dialogisches Sprechen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • in vertrauten Alltagssituationen mit vorhersehbarem Ablauf zusammenhängend sprachlich agieren und reagieren, dabei bekannte sprachliche Mittel zunehmend freier anwenden (E) <p><u>Sprachmittlung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • einfach zu entnehmende Informationen aus authentischen Texten zu vertrauten Alltagssituationen und -themen adressaten- und situationsangemessen sinngemäß in die jeweils andere Sprache übertragen (E/F) • grundlegende Techniken der lexikalischen Umschreibung und syntaktischen Vereinfachung anwenden (E/F)

Sprachbildung (Teil B: Standards 1.3.1 bis 1.3.6)
 1.3.3 Produktion/Sprechen (siehe auch Beschreibung der verschiedenen Niveaustufen)

Medienbildung (Teil B: Standards 2.3.1 bis 2.3.6)