

Fach: Französisch

Jahrgang: 9

Thema der Unterrichtsreihe: Les amis (Tous ensemble 3 / Unité 1) **Zeitraum (U-Std.): ca. 12-16 Std.**

Schwerpunktkompetenz:

- 2.1.3 SPRECHEN: Sprachliches Handeln in Konflikten
- 2.1.6 Verfügen über sprachliche Mittel: Wortschatz
- 2.4 Sprachbewusstheit

Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema (Teil B, Standards 3.1 bis 3.13):

3.6 Gewaltprävention, 3.7 Gleichstellung und Gleichberechtigung der Geschlechter (Gender Mainstreaming)

Konkretisierung:

Inhalte	Schwerpunktkompetenz	Sprachlich-strukturelle Mittel
<ul style="list-style-type: none"> über Freundschaft und Familie reden Gefühle benennen in Konfliktsituationen handeln Szenen spielen und schreiben, z.B. in einem kleinen Fotoroman 	<ul style="list-style-type: none"> Lektüre und Analyse eines Modelldialogs Erarbeiten der nötigen sprachlich-strukturellen Mittel Verfassen einer kurzen Szene 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Wortschatz/Redemittel</u>: Gefühle/Adjektive, Phrasen zur Klärung von Konflikten <u>Grammatik</u>: Verneinung, indirekte Objektpronomen Standardsprache und Umgangssprache

optional: kurze authentische Texte zum Thema lesen und analysieren, z.B. Lieder, Gedichte und Comics

Leistungsbewertung:

- ⇒ Präsentation einer Konfliktszene, Dialoge/Monologe verfassen mit angemessenen Redemitteln, Fotoroman herstellen
- ⇒ entsprechende Aufgaben in der Kursarbeit; mögliche Schreibaufgabe: Konfliktdialog verfassen

Fös Lernen/ Niveaustufe D	erweitertes Niveau - Niveaustufe E/F
<ul style="list-style-type: none"> unter Verwendung geübter sprachlicher Mittel in einer alltäglichen Konfliktsituation einen Dialog führen Phrasen und kurze Sätze zum Ausdruck von Gefühlen verwenden vertraute Wendungen und kurze Sätze unter Verwendung von Vorlagen zu einem kleinen Dialog bzw. inneren Monolog formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> in vertrauten Alltagssituationen mit vorhersehbarem Ablauf zusammenhängend sprachlich agieren und reagieren, dabei bekannte sprachliche Mittel zunehmend freier anwenden (E) unterschiedliche Gefühle versprachlichen können ein Gespräch aufrechterhalten (F)

Sprachbildung (Teil B: Standards 1.3.1 bis 1.3.6)

1.3.3 Produktion/Sprechen (siehe auch Beschreibung der verschiedenen Niveaustufen)

Medienbildung (Teil B: Standards 2.3.1 bis 2.3.6)

- 2.3.4 Produzieren
- 2.3.3 Präsentieren: Einzel- und Gruppenergebnisse vor einem Publikum präsentieren