

Fach: Französisch

Jahrgang: 9

<b>Thema der Unterrichtsreihe: Boire et manger (u.a. Tous ensemble 3 / Unité 3+4)<sup>1</sup></b>		<b>Zeitraum (U-Std.): 12-16 Stunden</b>
<b>Schwerpunktkompetenz:</b>		
2.1.3 SPRECHEN: Gesprächssituationen im Themenfeld 'Essen'		
2.1.4 Verfügen über sprachliche Mittel		
2.2 Interkulturelle Kompetenz		
2.4 Sprachbewusstheit		
<b>Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema (Teil B, Standards 3.1 bis 3.13):</b>		
3.8 Interkulturelle Bildung und Erziehung, 3.13 Verbraucherbildung		
<b>Konkretisierung:</b>		
<b>Inhalte</b>	<b>Schwerpunktkompetenz</b>	<b>Sprachlich-strukturelle Mittel</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensmittel</li> <li>• Tischgespräche</li> <li>• Bestellung im Restaurant</li> <li>• interkulturelle Unterschiede in den Essgewohnheiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeiten eines Themenfeldes „Essen und Trinken“</li> <li>• dialogisches Sprechen: „Au marché“, „Au restaurant“, „A table“</li> <li>• Sprachmittlung zu Esssituationen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Wortschatz</u>: Lebensmittel, Phrasen in Tischgesprächen</li> <li>• <u>Redemittel</u>: Wünsche ausdrücken</li> <li>• <u>Grammatik</u>: Teilungsartikel, direktes Objektpronomen, Demonstrativpronomen</li> </ul>
<b>optional:</b> eigene Rezepte zur regionalen Küche in Frankreich vorstellen		
<b>Leistungsbewertung:</b> Präsentation einer Gesprächssituation, optional „Au marché“, „Au restaurant“, „A table“		
<b>Fös Lernen/ Niveaustufe D</b>		<b>erweitertes Niveau - Niveaustufe E/F</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Fragen und Feststellungen in Bezug auf Esssituationen formulieren und auf solche reagieren</li> <li>• unter Verwendung geübter sprachlicher Mittel zu alltäglichen Esssituationen einen Dialog führen</li> <li>• ein elementares Repertoire an sprachlichen Mittel verständlich und angemessen anwenden</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• in vertrauten Alltagssituationen zum Thema Essen zusammenhängend sprachlich agieren und erlernte sprachliche Mittel angemessen und zunehmend freier anwenden (E), auch unter Verwendung eines sprachlich größer werdenden Repertoires (F)</li> <li>• dabei das Gespräch aufrechterhalten (F)</li> </ul>
<b>Sprachbildung (Teil B: Standards 1.3.1 bis 1.3.6)</b>		
1.3.3 Produktion/Sprechen (siehe auch Beschreibung der verschiedenen Niveaustufen)		
<b>Medienbildung (Teil B: Standards 2.3.1 bis 2.3.6)</b>		

<sup>1</sup> siehe Tous Ensemble 3: Unité 3, S. 58-59; Unité 4, S. 72-79, S. 86; Module S.104-106