

Fach: Französisch

Jahrgang: 8

Thema der Unterrichtsreihe: Les loisirs / Le week-end (Tous ensemble 2 / Unité 4) **Zeitraum (U-Std.): ca. 20 Std.**

Schwerpunktkompetenz:

2.1.3 **SPRECHEN:** einen Ausflug planen, über ein gemeinsames Reiseziel diskutieren und sich einigen

2.1.6 Verfügen über sprachliche Mittel

Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema (Teil B, Standards 3.1 bis 3.13):

3.8 Interkulturelle Bildung und Erziehung: (landeskundliche Informationen zu Südfrankreich)

Konkretisierung:

Inhalte	Kompetenzen	Sprachlich-strukturelle Mittel
<ul style="list-style-type: none"> • Südfrankreich (Avignon) • Wetter und Wetterberichte • Urlaubsaktivitäten • Radioreportage und Filme über Südfrankreich 	<ul style="list-style-type: none"> • über das Wetter sprechen • Ausflüge planen • über ein Vorhaben diskutieren und sich einigen 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Wortschatz:</u> Urlaubsaktivitäten, Wetter • <u>Redemittel:</u> Vorschlagen, Planen und Diskutieren von Ausflügen und Urlaubsaktivitäten • <u>Grammatik:</u> futur composé, Verwendung des Verbs prendre

optional: Möglichkeit der Durchführung einer Lernaufgabe: Diskussion zum Thema: "*Qu'est-ce qu'on va faire en Camargue?*" (basierend auf TE2, S. 74, Action)

Leistungsbewertung:

Kursarbeit: funktionale Prüfungsaufgaben zum Thema, vor allem unter Verwendung des futur composé und der verwendeten Redemittel; mögliche Schreibaufgabe: Verfassen einer Diskussion

Fös Lernen/ Niveaustufe C	erweitertes Niveau - Niveaustufe D, in Teilen E
<ul style="list-style-type: none"> • mit vorgegebenen und geübten Satzmustern Auskunft über geplante Freizeitaktivitäten geben, wenn sie ihre Äußerungen unter Nutzung geübter einfacher Satzmuster vorbereiten können • mit vorgegebenen und geübten Satzmustern einen kurzen Dialog über Freizeitaktivitäten führen 	<ul style="list-style-type: none"> • unter Verwendung einfacher geübter sprachlicher Mittel nach Vorbereitung zu geplanten Freizeitaktivitäten zusammenhängend vortragen (D) • unter Verwendung geübter sprachlicher Mittel einen Dialog über Freizeitaktivitäten führen (D) • einfache Fragen und Feststellungen formulieren und auf solche reagieren (D) • in vertrauten Situationen mit vorhersehbarem Ablauf zusammenhängend sprachlich agieren und reagieren, dabei bekannte sprachliche Mittel zunehmend freier anwenden (E)

Sprachbildung (Teil B: Standards 1.3.1 bis 1.3.6)

1.3.3 Produktion/Sprechen (siehe auch Beschreibung der verschiedenen Niveaustufen)

Medienbildung (Teil B: Standards 2.3.1 bis 2.3.6)