

Fach: Französisch

Jahrgang: 8

**Thema der Unterrichtsreihe: Au collège (Tous ensemble 2 / Unité 2)** Zeitraum (U-Std.): ca. 20 Std.

**Schwerpunktkompetenz:**  
 2.1.4 **SCHREIBEN:** ein Schulportrait schreiben  
 2.1.6 Verfügen über sprachliche Mittel  
 2.3 Text- und Medienkompetenz

**Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema (Teil B, Standards 3.1 bis 3.13):**  
 3.8 Interkulturelle Bildung und Erziehung: (Vergleich Schule in Frankreich und Deutschland)

**Konkretisierung:**

Inhalte	Kompetenz	Sprachlich-strukturelle Mittel
<ul style="list-style-type: none"> <li>deutscher und französischer Schulalltag</li> <li>Kennenlernen des frz. Schulsystems</li> </ul>	Die für das Verfassen der Schulportraits notwendigen Informationen erarbeiten: <ul style="list-style-type: none"> <li>Schulhofgespräche verstehen</li> <li>Informationen aus Texten entnehmen (Kontext Schule)</li> <li>einem frz. Stundenplan Informationen entnehmen</li> <li>über den eigenen Schulalltag berichten / eigene Schule vorstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Wortschatz:</u> Schule/Unterricht (Fächer, Räumlichkeiten, Notensystem, Tagesablauf, Computer)</li> <li><u>Grammatik:</u> Verben (montrer, donner, présenter, venir)</li> </ul>

**optional:** Möglichkeit der Durchführung einer Lernaufgabe: Vorstellen der eigenen Schule (basierend auf TE2, S.40, Action)

**Leistungsbewertung:**  
 Kursarbeit: funktionale Prüfungsaufgaben zum Thema, u.a. schriftliche Vorstellung der eigenen Schule

Fös Lernen/ Niveaustufe C	erweitertes Niveau - Niveaustufe D, in Teilen E
<ul style="list-style-type: none"> <li>eine Reihe von vertrauten Wendungen und kurzen Sätzen unter Verwendung von Vorlagen schreiben</li> <li>einfache, bekannte Wörter und Wendungen sowie einfache Strukturen in sprachlich vorbereiteten Situationen verständlich und angemessen verwenden</li> <li>vertraute Textsorten mithilfe von Vorlagen produzieren</li> </ul> <p>• <b>Textlänge ab 50 Wörter</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mit einfachen vertrauten sprachlichen Mitteln kurze, vorbereitete Texte zum Thema Schule verfassen (D)</li> <li>unter Anleitung Schreibprozesse durch das Sammeln von Ideen und Wortmaterial vorbereiten (D)</li> <li>mit vertrauten sprachlichen Mitteln kurze zusammenhängende Texte zu Alltagsthemen verfassen und dabei einige elementare Textsortenmerkmale beachten (E)</li> <li>ein elementares Repertoire an sprachlichen Mitteln, die sich auf das Themenfeld beziehen, verständlich und angemessen anwenden (D)</li> <li>vertraute Textsorten mithilfe von Vorlagen produzieren (D)</li> <li><b>Textlänge ab 70 Wörter</b></li> </ul>

**Sprachbildung (Teil B: Standards 1.3.1 bis 1.3.6)**  
 1.3.4 Produktion/Schreiben (siehe auch Beschreibung der verschiedenen Niveaustufen)

**Medienbildung (Teil B: Standards 2.3.1 bis 2.3.6)**

