

Fach: Französisch

Jahrgang: 8

Thema der Unterrichtsreihe: Activités / Sport / Loisirs (Tous ensemble 2 / Unité 5) Zeitraum (U-Std.): ca. 20 Std.

Schwerpunktkompetenz:

2.1.3 SPRECHEN: Trendsportarten diskutieren; einen Vortrag halten

Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema (Teil B, Standards 3.1 bis 3.13):

3.5 Gesundheitsförderung (Kennenlernen von neuen Sportarten)

Konkretisierung:

Inhalte	Kompetenzen	Sprachlich-strukturelle Mittel
<ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Trendsportarten • Aufenthalt auf einem Reiterhof • Telefongespräch • Bildbeschreibungen • Tierbeschreibungen • Preise eines Campingplatzes • Programm für einen Französischtag 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialoge zu Bildern erfinden • Gespräche über Trendsportarten führen • einen Vortrag halten 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Wortschatz</u>: Trendsportarten, Bildbeschreibung • <u>Redemittel</u>: ein Bild beschreiben, Hilfe anbieten; sagen, was ich gerne machen möchte; fragen, was jemand machen möchte • <u>Grammatik</u>: Verben (vouloir, pouvoir)

optional: Möglichkeit der Durchführung einer Lernaufgabe: Schüler erstellen ein Programm für einen Tag der offenen Tür und präsentieren es

Leistungsbewertung:

Kursarbeit: funktionale Prüfungsaufgaben zum Thema inklusive Schreibaufgabe

Fös Lernen/ Niveaustufe C	erweitertes Niveau - Niveaustufe D, in Teilen E
<ul style="list-style-type: none"> • mit vorgegebenen und geübten Satzmustern Auskunft über geplante Freizeitaktivitäten geben, wenn sie ihre Äußerungen unter Nutzung geübter einfacher Satzmuster vorbereiten können • mit vorgegebenen und geübten Satzmustern einen kurzen Dialog über Freizeitaktivitäten führen • zu sehr vertrauten Alltagsthemen Auskunft geben, wenn sie ihre Äußerungen unter Nutzung geübter einfacher Satzmuster vorbereiten können 	<ul style="list-style-type: none"> • unter Verwendung einfacher geübter sprachlicher Mittel nach Vorbereitung zu geplanten Freizeitaktivitäten zusammenhängend vortragen (D) • unter Verwendung geübter sprachlicher Mittel einen Dialog über Freizeitaktivitäten führen (D) • einfache Fragen und Feststellungen formulieren und auf solche reagieren (D) • in vertrauten Situationen mit vorhersehbarem Ablauf zusammenhängend sprachlich agieren und reagieren, dabei bekannte sprachliche Mittel zunehmend freier anwenden (E)

Sprachbildung (Teil B: Standards 1.3.1 bis 1.3.6)

1.3.3 Produktion/Sprechen (siehe auch Beschreibung der verschiedenen Niveaustufen)

Medienbildung (Teil B: Standards 2.3.1 bis 2.3.6)

2.3.3 Präsentieren: Einzel- und Gruppenergebnisse vor einem Publikum präsentieren