

Fach: Französisch

Jahrgang: 7

<b>Thema der Unterrichtsreihe: Un voyage à Paris (Tous ensemble 1 / Unité 5)</b>	<b>Zeitraum (U-Std.): ca. 12-16 Std.</b>
--	--

**Schwerpunktkompetenz:**

2.1.3 SPRECHEN: Sich verabreden und Verkaufsgespräche führen

2.4 Sprachbewusstheit

**Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema (Teil B, Standards 3.1 bis 3.13):**

3.8 Interkulturelle Bildung und Erziehung: Wissen über andere Kulturen

**Konkretisierung:**

Inhalte	Schwerpunktkompetenz	Sprachlich-strukturelle Mittel
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen von Sehenswürdigkeiten in Paris</li> <li>• Souvenirs und Essen kaufen</li> <li>• sich verabreden inkl. Uhrzeit</li> </ul>	dialogisch: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit Freunden Verabredungen treffen und Uhrzeit und Ort benennen</li> <li>• Verkaufsgespräche simulieren und dabei über den Preis verhandeln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Themenwortschatz</u>: Sehenswürdigkeiten, Souvenirs, Essen</li> <li>• <u>Redemittel</u>: sich verabreden</li> <li>• <u>Grammatik</u>: aller à la, au, à l', aux, Verneinung, Uhrzeit,</li> </ul>

**optional:** Möglichkeit der Durchführung einer Lernaufgabe: "On fait un voyage à Paris et on fait des préparations."

**Leistungsbewertung:**

⇒ Bewertung der Dialoge

⇒ Kursarbeit am Ende der Unité s. Vorschläge zur kompetenzorientierten Leistungsmessung (in Auszügen *Fit für Tests und Klassenarbeiten*); nach vorgegebenen inhaltlichen Kriterien einen Dialog verfassen

Fös Lernen/ Niveaustufe C	erweitertes Niveau - Niveaustufe D
dialogisches Sprechen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit vorgegebenen und geübten Satzmustern zu einfachen, sehr vertrauten Alltagssituationen einen kurzen Dialog führen</li> <li>• einfache Fragen und Feststellungen mit sprachlichen Hilfen formulieren und darauf reagieren (C)</li> </ul>	dialogisches Sprechen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• unter Verwendung geübter sprachlicher Mittel zu sehr vertrauten Alltagsthemen einen Dialog führen</li> <li>• einfache Fragen und Feststellungen formulieren und darauf reagieren (D)</li> </ul>

**Sprachbildung (Teil B: Standards 1.3.1 bis 1.3.6)**

1.3.5 Interaktion: In Gesprächen auf Redebeiträge reagieren

**Medienbildung (Teil B: Standards 2.3.1 bis 2.3.6)**