

Fach: Französisch

Jahrgang: 7

Thema der Unterrichtsreihe: Se présenter 2 (erweitert: Haustiere und Geschwister) und Schulsachen kaufen (Tous ensemble 1 / Unité 2)	Zeitraum (U-Std.): ca. 12-15 Std.
---	--

Schwerpunktkompetenz: 2.1.3 SPRECHEN: Jemanden vorstellen (2) 2.1.6 Verfügung über sprachliche Mittel: Wortschatz und Grammatik
--

Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema (Teil B, Standards 3.1 bis 3.13):
--

Konkretisierung:		
Inhalte	Schwerpunktkompetenz	Sprachlich-strukturelle Mittel
<ul style="list-style-type: none"> über Geschwister und Haustiere sprechen Schulsachen kaufen (können) anhand einer Collage eine/n Mitschüler/in vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> mittels einer Collage eine/n Mitschüler/in vorstellen (monologisch) im Rahmen eines Einkaufsdialog Schulsachen kaufen (dialogisch) 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Wortschatz</u>: Schulsachen <u>Redemittel</u>: jemanden vorstellen (2) und Schulsachen kaufen <u>Grammatik</u>: bestimmter und unbestimmter Artikel Besitz bestimmen (...de qn.) avoir

optional: Möglichkeit der Durchführung einer <u>Lernaufgabe</u> : "Je présente ma copine / mon copain de classe": Präsentation einer/eines Mitschülerin/s anhand einer Collage (s. TE 1 S. 30)

Leistungsbewertung: Bewertung der mündlichen Präsentation der Collagen und des Einkaufsdialogs Kursarbeit am Ende der Unité s. Vorschläge zur kompetenzorientierten Leistungsmessung (in Auszügen <i>Fit für Tests und Klassenarbeiten</i>)
--

Fös Lernen/ Niveaustufe A/B	erweitertes Niveau - Niveaustufe B/C
<u>monologisches Sprechen:</u> <ul style="list-style-type: none"> Reproduktion häufig geübter Sprachmuster mittels vorstrukturierenden Hilfen (B) <u>dialogisches Sprechen:</u> <ul style="list-style-type: none"> eingübte Sprachmuster in kurzen Dialogen in einfachen sehr vertrauten Alltagssituationen mit entsprechenden Hilfestellungen (Stichpunkten auf Hilfefkarten) reproduzieren (A) 	<u>monologisches Sprechen:</u> <ul style="list-style-type: none"> in einfachen Sätzen Auskunft geben über eine dritte Person und deren unmittelbares Lebensumfeld (B) <u>dialogisches Sprechen:</u> <ul style="list-style-type: none"> mit vorgegebenen und geübten Satzmustern zu einfachen, sehr vertrauten Alltagssituationen einen kurzen Dialog führen (C)

Sprachbildung (Teil B: Standards 1.3.1 bis 1.3.6) 1.3.5 Interaktion

Medienbildung (Teil B: Standards 2.3.1 bis 2.3.6)
--