

Fach: Französisch

Jahrgang: 7

| | |
|---|--|
| Thema der Unterrichtsreihe: Se présenter 2 (erweitert: Haustiere und Geschwister) und Schulsachen kaufen (Tous ensemble 1 / Unité 2) | Zeitraum (U-Std.): ca. 12-15 Std. |
|---|--|

| |
|---|
| <p>Schwerpunktkompetenz: 2.1.3 SPRECHEN: Jemanden vorstellen (2) 2.1.6 Verfügung über sprachliche Mittel: Wortschatz und Grammatik</p> |
|---|

| |
|--|
| Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema (Teil B, Standards 3.1 bis 3.13): |
|--|

| <u>Konkretisierung:</u> | | |
|--|---|--|
| Inhalte | Schwerpunktkompetenz | Sprachlich-strukturelle Mittel |
| <ul style="list-style-type: none"> über Geschwister und Haustiere sprechen Schulsachen kaufen (können) anhand einer Collage eine/n Mitschüler/in vorstellen | <ul style="list-style-type: none"> mittels einer Collage eine/n Mitschüler/in vorstellen (monologisch) im Rahmen eines Einkaufsdialog Schulsachen kaufen (dialogisch) | <ul style="list-style-type: none"> <u>Wortschatz:</u> Schulsachen <u>Redemittel:</u> jemanden vorstellen (2) und Schulsachen kaufen <u>Grammatik:</u> bestimmter und unbestimmter Artikel Besitz bestimmen (...de qn.) avoir |

| |
|---|
| optional: Möglichkeit der Durchführung einer <u>Lernaufgabe</u> : "Je présente ma copine / mon copain de classe": Präsentation einer/eines Mitschülerin/s anhand einer Collage (s. TE 1 S. 30) |
|---|

| |
|--|
| Leistungsbewertung: Bewertung der mündlichen Präsentation der Collagen und des Einkaufsdialogs Kursarbeit am Ende der Unité s. Vorschläge zur kompetenzorientierten Leistungsmessung (in Auszügen <i>Fit für Tests und Klassenarbeiten</i>) |
|--|

| Fös Lernen/ Niveaustufe A/B | erweitertes Niveau - Niveaustufe B/C |
|--|---|
| <p><u>monologisches Sprechen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Reproduktion häufig geübter Sprachmuster mittels vorstrukturierenden Hilfen (B) <p><u>dialogisches Sprechen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> eingeübte Sprachmuster in kurzen Dialogen in einfachen sehr vertrauten Alltagssituationen mit entsprechenden Hilfestellungen (Stichpunkten auf Hilfekarten) reproduzieren (A) | <p><u>monologisches Sprechen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> in einfachen Sätzen Auskunft geben über eine dritte Person und deren unmittelbares Lebensumfeld (B) <p><u>dialogisches Sprechen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> mit vorgegebenen und geübten Satzmustern zu einfachen, sehr vertrauten Alltagssituationen einen kurzen Dialog führen (C) |

| |
|---|
| Sprachbildung (Teil B: Standards 1.3.1 bis 1.3.6) 1.3.5 Interaktion |
|---|

| |
|--|
| Medienbildung (Teil B: Standards 2.3.1 bis 2.3.6) |
|--|