

Fach: Französisch

Jahrgang: 7

Thema der Unterrichtsreihe: On organise une fête d'anniversaire Ma chambre (Tous ensemble 1 / Unité 4)	Zeitraum (U-Std.): ca. 12-16 Std.
---	-----------------------------------

Schwerpunktkompetenz:

2.1.3. SPRECHEN: Im Freundeskreis über ein geeignetes Geschenk für einen Mitschüler/in sprechen

2.1.6 Verfügung über sprachliche Mittel: Wortschatz und Grammatik

Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema (Teil B, Standards 3.1 bis 3.13):

Konkretisierung:

Inhalte	Schwerpunktkompetenz	Sprachlich-strukturelle Mittel
<ul style="list-style-type: none"> • Geburtstag: Datum, Monat, Geschenke • Geburtstagsgeschenk für Freunde oder Familie • Party organisieren (Dekoration, Essen und Getränke) und eine entsprechende Einkaufsplanung präsentieren (wahlweise PPP, Plakat, Realia) • Beschreibung des eigenen Zimmers 	<ul style="list-style-type: none"> • dialogisch: Sich auf ein Geburtstags-geschenk für eine/n Freund/Freundin oder ein Familienmitglied einigen • monologisch: Präsentation der geplanten Party 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Themenwortschatz</u>: <i>anniversaire</i> und <i>ma chambre</i> • <u>Redemittel</u>: Vorschläge machen, zustimmen, ablehnen • <u>Grammatik</u>: Possessivpronomen • être • acheter

optional: Möglichkeit der Durchführung einer Lernaufgabe: "*Vous cherchez un cadeau pour un copain / une copine et vous discutez le cadeau. Vous organisez la fête pour votre copain / copine et présentez la liste d'achats.*"

Leistungsbewertung:

⇒ Bewertung der Dialoge und der Präsentation der Einkaufsliste

⇒ Kursarbeit am Ende der Unité s. Vorschläge zur kompetenzorientierten Leistungsmessung (in Auszügen *Fit für Tests und Klassenarbeiten*); nach vorgegebenen inhaltlichen Kriterien einen Dialog verfassen

Fös Lernen/ Niveaustufe C	erweitertes Niveau - Niveaustufe C/D
<p><u>dialogisches Sprechen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • mit vorgegebenen und geübten Satzmustern zu einfachen, sehr vertrauten Alltagssituationen einen kurzen Dialog führen • einfache Fragen und Feststellungen mit sprachlichen Hilfen formulieren und darauf reagieren (C) <p><u>monologisches Sprechen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Einkaufsliste mit Hilfen und auswendig gelernt vortragen (C) 	<p><u>dialogisches Sprechen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • mit vorgegebenen und geübten Satzmustern zu einfachen, sehr vertrauten Alltagssituationen einen kurzen Dialog führen • einfache Fragen und Feststellungen formulieren und darauf reagieren (C/D) <p><u>monologisches Sprechen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zu sehr vertrauten Alltagsthemen Auskunft geben, wenn sie ihre Äußerung unter Nutzung geübter einfacher Satzmuster vorbereiten können (C)

Sprachbildung (Teil B: Standards 1.3.1 bis 1.3.6)

1.3.3 Produktion/Sprechen: mithilfe von Notizen und vorgegebenen Redemitteln adressatenbezogen vortragen

1.3.5 Interaktion: In Gesprächen auf Redebeiträge reagieren

Medienbildung (Teil B: Standards 2.3.1 bis 2.3.6)