

Fach: Französisch

Jahrgang: 7

Thema der Unterrichtsreihe: Les loisirs (Tous ensemble 1 / Unité 3)	Zeitraum (U-Std.): ca. 12-16 Std.
--	--

Schwerpunktkompetenz:

- 2.1.4 **SCHREIBEN:** Eine Email lesen und schriftlich beantworten¹
- 2.1.6 Verfügen über sprachliche Mittel: Wortschatz
- 2.4 Sprachbewusstheit

Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema (Teil B, Standards 3.1 bis 3.13):

3.8 Interkulturelle Bildung und Erziehung (Interessen, Hobbies, Aktivitäten, Sport)

Konkretisierung:

Inhalte	Schwerpunktkompetenz	Sprachlich-strukturelle Mittel
<ul style="list-style-type: none"> • über Hobbies und Freizeitaktivitäten kommunizieren • Chats verfassen • eine Email zum Thema schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Lektüre und Analyse von Emails als Modelltext • Erarbeitung der nötigen sprachlichen Mittel • Verfassen einer Email 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Wortschatz:</u> Hobbies, Freizeitaktivitäten, Sport, Kleidung, Wochentage • <u>Redemittel:</u> Vorlieben und Abneigungen ausdrücken und danach fragen • <u>Grammatik:</u> Konjugation themenrelevanter Verben (regelmäßig auf –er)

optional: Möglichkeit der Durchführung einer Lernaufgabe: *On cherche des correspondants.* "Suche dir aus einem Pool von Emails eine aus. Im Laufe dieser Lektion wirst du lernen, wie du diese Email beantwortest und über deine Freizeitaktivitäten schreibst." (TE1, S. 44; basierend auf Approche und Atelier A)

Leistungsbewertung:

- ⇒ Präsentation und Evaluation der Emails
- ⇒ Kursarbeit: - nach vorgegebenen inhaltlichen Kriterien eine Email verfassen; Wortzahl siehe unter Niveaustufen
- weitere funktionale Prüfungsaufgaben zum Thema

Fös Lernen/ Niveaustufe B (ggfs. i.T. C)	erweitertes Niveau - Niveaustufe B/C
<ul style="list-style-type: none"> • sehr gelenkt Basisinformationen zu Freizeitaktivitäten geben; ansatzweise Vorlieben und Abneigungen ausdrücken • oft gehörte, gesprochene und gesehene Wörter oder kurze Sätzen dafür abschreiben bzw. verwenden (B) • vertraute Wendungen und kurze Sätzen unter Verwendung von Vorlagen zu einer Email formulieren (i.T. C) • Textlänge ab 30 Wörter 	<ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Freizeitaktivitäten versprachlichen können; Vorlieben und Abneigungen mitteilen und danach fragen (B/C) • mit einfachen vertrauten sprachlichen Mitteln (unter Verwendung von Modelltexten) kurze, vorbereitete Texte (Email) zum Thema 'Freizeit' verfassen (B/C) • unter Anleitung Schreibprozesse durch das Sammeln von Ideen und Wortmaterial vorbereiten (C) • Textlänge ab 50 Wörter

Sprachbildung (Teil B: Standards 1.3.1 bis 1.3.6)

- 1.3.4 Produktion/Schreiben
- 1.3.6 Sprachbewusstheit

Medienbildung (Teil B: Standards 2.3.1 bis 2.3.6)

- 2.3.2 Kommunizieren

¹ Zusätzlich wird hier außerdem die Kompetenz 'Sprechen' geschult; dies ergibt sich automatisch aus dem Thema und den zu übenden sprachlichen Mitteln.