

Fach: Französisch

Jahrgang: 7

Thema der Unterrichtsreihe: Premières impressions de la France et se présenter (1) (Tous ensemble 1, Einleitung + Unité 1)		Zeitraum (U-Std.): ca. 4 Std.
Schwerpunktkompetenz: 2.1.3 SPRECHEN: Jemanden begrüßen und verabschieden, sich vorstellen (Name, Alter und Wohnort), entsprechende Fragen stellen und nach dem Befinden fragen (1) 2.1.6 Verfügung über sprachliche Mittel: Wortschatz und Redemittel		
Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema (Teil B, Standards 3.1 bis 3.13): 3.8 Interkulturelle Bildung und Erziehung (Begrüßungsformen in Frankreich)		
Konkretisierung:		
Inhalte	Schwerpunktkompetenz	Sprachlich-strukturelle Mittel
<ul style="list-style-type: none"> • erste Eindrücke von Frankreich und Paris gewinnen • jemanden begrüßen und verabschieden, sich vorstellen (Name und Wohnort) und entsprechende Fragen stellen • nach dem Befinden fragen 	<ul style="list-style-type: none"> • der Gesprächssituation angemessene Dialoge (Erwachsene, Freunde) modellhaft verfassen und mündlich präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Wortschatz/Redemittel</u> (siehe ‚On dit‘-Kästchen): sich vorstellen und begrüßen und Fragen stellen und darauf antworten • siehe auch: Redemittel zur Altersangabe aus Unité 2 • <u>Grammatik:</u> induktiver Gebrauch und Konjugation erster regelmäßiger Verben
optional:		
Leistungsbewertung: Evaluation und Bewertung vorgestellter Dialoge		
Fös Lernen/ Niveaustufe A		erweitertes Niveau - Niveaustufe A/B
<ul style="list-style-type: none"> • eingeübte Sprachmuster in kurzen Dialogen in einfachen sehr vertrauten Alltagssituationen mit entsprechenden Hilfestellungen (Stichpunkten auf Hilfefkarten) reproduzieren (A) 		<ul style="list-style-type: none"> • eingeübte Sprachmuster in kurzen Dialogen in einfachen sehr vertrauten Alltagssituationen weitgehend ohne Hilfestellung reproduzieren (A/B)
Sprachbildung (Teil B: Standards 1.3.1 bis 1.3.6) 1.3.5 Interaktion (Gesprächsregeln beachten)		
Medienbildung (Teil B: Standards 2.3.1 bis 2.3.6)		