

Fach: Englisch

Jahrgang: 9

<b>Thema der Unterrichtsreihe: Exploring cities (English G21 D5 / Unit 4)</b>	<b>Zeitraum (U-Std.): ca. 14-16 Std.</b>
---	--

**Schwerpunktkompetenz:** Sprechen als durchgängiger Schwerpunkt des Jahrgangs

2.1.3 **SPRECHEN:** Giving a presentation

2.1.5 Sprachmittlung

2.4 Sprachbewusstheit

**Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema (Teil B, Standards 3.1 bis 3.13):**

3.2 Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt (diversity); 3.9 Kulturelle Bildung

**Konkretisierung:**

Inhalte	Schwerpunktkompetenz	Sprachlich-strukturelle Mittel
<ul style="list-style-type: none"> <li>Informationen zu zwei bedeutenden Metropolen im englischen Sprachraum (Mumbai, Johannesburg)</li> <li>historische, kulturelle und gesellschaftliche Fakten zu den oben genannten Städten</li> <li>Apartheid in Südafrika</li> </ul>	<p>Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vorbereiten und Durchführung einer Präsentation</li> <li>dabei auch Meinungen und Gründe anführen sowie auf einfache Nachfragen reagieren</li> </ul> <p>Sprachmittlung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informationen aus Texten sinngemäß in die jeweils andere Sprache übertragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Wortschatz:</u> Städte, Stadtleben – gesellschaftliche und geografische Fakten</li> <li>Redemittel zur Bildbeschreibung</li> <li><u>Grammatik:</u> WH conditional sentences type 1+2, neu: type 3</li> </ul>

**optional:**

⇒ Möglichkeit der Durchführung einer Lernaufgabe: "A new website - Wiki-City - has been created on which fact files of big cities are presented. Pupils from schools world-wide have been asked to do some research on big cities and to present their fact files on the new website." (Material bei MB)

⇒ „Berlin: City survival kit“

**Leistungsbewertung:**

Kursarbeit: detaillierte Bildbeschreibung und/oder Mediation

Für die E+ Kurse: 'Writing an article for a school magazine'

Fös Lernen/ Niveaustufe D	grundlegendes Niveau-Niveaustufe E	erweitertes Niveau - Niveaustufe F/G
<p><u>Inhalt:</u> Basisinformationen zu o.g. Inhalten</p> <p><u>Sprechen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zu einer vertrauten Stadt Auskunft geben, wenn sie ihre Äußerungen unter Nutzung geübter einfacher Satzmuster vorbereiten können</li> </ul>	<p><u>Inhalt:</u> umfassendere Informationen zu o.g. Inhalten</p> <p><u>Sprechen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mit einfachen sprachlichen Mitteln über Städte zunehmend frei und zusammenhängend sprechen</li> </ul>	<p><u>Inhalt:</u> umfassendere Informationen zu o.g. Inhalten ergänzt durch eigene Ideen und Recherchen</p> <p><u>Sprechen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>einfache kurze Vorträge zu einer Stadt ihrer Wahl halten, dabei auch Meinungen und Gründe anführen sowie auf einfache Nachfragen reagieren (F)</li> <li>über vertraute Alltagsthemen und Themen, die sich auf eigene Interessen oder auf bekannte Sachgebiete beziehen, zusammenhängend sprechen; Vorträge zu Alltagsthemen halten, dabei auch Meinungen und Gründe anführen sowie auf Nachfragen reagieren (G)</li> </ul>

Sprachmittlung:

- einzelne, sprachlich einfach erschließbare Informationen aus Texten adressaten- und situationsangemessen auswählen
- sinngemäß mündlich und zunehmend schriftlich in die jeweils andere Sprache übertragen
- zunehmend den Unterschied zwischen Sprachmittlung und Übersetzung erkennen und damit umgehen

Sprachmittlung:

- einfach zu entnehmende Informationen aus authentischen Texten adressaten- und situationsangemessen sinngemäß in die jeweils andere Sprache übertragen

Sprachmittlung:

- Informationen aus authentischen Texten adressaten- und situationsangemessen sinngemäß in die jeweils andere Sprache übertragen (F)
- kommunikative Strategien zur Vermittlung von Inhalten und Absichten zunehmend selbstständig anwenden (G)

**Sprachbildung (Teil B: Standards 1.3.1 bis 1.3.6)**

1.3.3 Produktion/Sprechen: Beobachtungen und Betrachtungen (z.B. Vorgang, Abbildung, Bild, Objekt und Modell) bei Präsentationen beschreiben und erläutern

**Medienbildung (Teil B: Standards 2.3.1 bis 2.3.6)**

2.3.1 Informieren: mediale Informationsquellen auswählen und nutzen sowie bei der Bearbeitung von Lern- und Arbeitsaufgaben mediale Quellen gezielt zur Informationsgewinnung und zum Wissenserwerb nutzen

2.3.5 Analysieren: Medienangebote situations- und bedürfnisbezogen auswählen