

Fach: Englisch

Jahrgang: 9

Thema der Unterrichtsreihe: Teen world (English G21 D5 / Unit 3)	Zeitraum (U-Std.): ca. 14-16 Std.
---	--

Schwerpunktkompetenz: Sprechen als durchgängiger Schwerpunkt des Jahrgangs

2.1.4 **SCHREIBEN:** A written discussion

2.1.3 Sprechen: Having a discussion

2.4 Sprachbewusstheit

Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema (Teil B, Standards 3.1 bis 3.13):

3.6 Gewaltprävention

Konkretisierung:

Inhalte	Schwerpunktkompetenz	Sprachlich-strukturelle Mittel
<ul style="list-style-type: none"> Lebenswelten von Teenagern Handynutzung (Bedeutung, Abhängigkeit, Mobbing) Jugendkriminalität Ehrenamt 	<p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> Schreiben einer Diskussion oder eines Kommentares unter Berücksichtigung des textspezifischen Aufbaus (Einleitung, Darstellung der Argumente, Fazit) <p>Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Führen einer Diskussion unter Verwendung von Redemitteln zur Impulssetzung, Zustimmung und Ablehnung 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Handynutzung, Gefühle, gesellschaftliche Regeln und deren Anerkennung, Ehrenamt Redemittel zur Meinungsäußerung Grammatik: participle clauses, passive (WH + Erweiterung durch will-future, present perfect, modals)

optional:

⇒ Möglichkeit der Durchführung einer Lernaufgabe: "You are invited to the TV programme 'Our lives', a new series which is about teenagers from all over the world, and you are asked to talk about yourself as a German teenager!" (Material bei MB)

⇒ **für die E+ Kurse:** Möglichkeit der Durchführung einer Debating Unit

⇒ Text: „The caller“

Leistungsbewertung:

Kursarbeit: Schwerpunkt „Written discussion“

Fös Lernen/ Niveaustufe D	grundlegendes Niveau-Niveaustufe E	erweitertes Niveau - Niveaustufe F/G
<p><u>Inhalt:</u> Basisinformationen zu o.g. Inhalten</p> <p><u>Schreiben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> mit starken Einhilfen und unter eng gesteuerter Anleitung Schreibprozesse durch das Sammeln von Ideen und Wortmaterial vorbereiten unter Anleitung eine Meinung dazu äußern können <p>• Textlänge ab 100 Wörter</p>	<p><u>Inhalt:</u> umfassendere Informationen zu o.g. Inhalten</p> <p><u>Schreiben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> unter Anleitung Schreibprozesse durch das Sammeln von Ideen und Wortmaterial vorbereiten mit vertrauten sprachlichen Mitteln kurze Texte zu Konflikten aus der Lebenswirklichkeit von Jugendlichen verfassen; unter Anleitung eine Meinung dazu äußern können <p>• Textlänge ab 120 Wörter</p>	<p><u>Inhalt:</u> umfassendere Informationen zu o.g. Inhalten ergänzt durch eigene Ideen und Recherchen</p> <p><u>Schreiben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Schreibprozesse durch das Sammeln von Ideen und Wortmaterial vorbereiten; Texte überarbeiten (F) mit vertrauten sprachlichen Mitteln komplexere, vorbereitete Texte zu Konflikten aus der Lebenswirklichkeit von Jugendlichen (F) adressaten- und textsortengerecht verfassen (G) eine differenzierte Meinung dazu äußern können <p>• F: Textlänge ab 160 Wörter</p> <p>• G: Textlänge ab 200 Wörter</p>

Sprechen:

- einfache Diskussionsbeiträge formulieren und auf solche reagieren

Sprechen:

- zu inhaltlich vorbereiteten Diskussionsfragen zusammenhängend sprachlich agieren und reagieren, dabei bekannte sprachliche Mittel zunehmend freier anwenden

Sprechen:

- monologisch:
mit umfassenderen sprachlichen Mitteln über bekannte Konfliktthemen frei und zusammenhängend sprechen (F)

über vertraute Alltagsthemen und Themen und eigene Erfahrungen, Gefühle, reale und fiktive Ereignisse und Verhaltensweisen zusammenhängend und hinreichend präzise sprechen, sich über Wünsche und Pläne begründet äußern; auf Nachfragen reagieren (G)
- dialogisch:
in Dialogen unter Verwendung einfacher sprachlicher Mittel inhaltlich kommunizieren und dabei ein Gespräch aufrechterhalten (F)

Gespräche über vertraute Alltagsthemen und Themen situativ angemessen und adressatengerecht initiieren, an ihnen teilnehmen und sie aufrechterhalten (G)

Sprachbildung (Teil B: Standards 1.3.1 bis 1.3.6)

1.3.4 Produktion/Schreiben: im Text Gedanken verbinden, den Text einleiten und abschließen und dabei vorgegebene Wörter oder Textbausteine verwenden

Medienbildung (Teil B: Standards 2.3.1 bis 2.3.6)

2.3.6 die Bedeutung von Medienangeboten (wie z. B. soziale Netzwerke, Computerspiele) für ihren Alltag beschreiben