

Fach: Englisch

Jahrgang: 7

Thema der Unterrichtsreihe: Adults and teenagers (Teenagers in Canada) (English G21 D3 / Unit 4)	Zeitraum (U-Std.): ca. 10 Std. (Sprechtraining)
---	--

<p>Schwerpunktkompetenz: 2.1.3 SPRECHEN (dialogisches Sprechen) 2.1.6 Verfügen über sprachliche Mittel: Wortschatz und Redewendungen 2.4 Sprachbewusstheit</p>

<p>Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema (Teil B, Standards 3.1 bis 3.13): 3.2 Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt, 3.3 Demokratiebildung, 3.7 Gleichstellung und Gleichberechtigung der Geschlechter, 3.8 Interkulturelle Bildung und Erziehung,</p>
--

Konkretisierung:

Inhalte	Schwerpunktkompetenz	Sprachlich-strukturelle Mittel
<ul style="list-style-type: none"> • typische Konfliktthemen zwischen Eltern und Kindern (z.B. school, clothes and style, pocket money, mobile phone, social media, TV, music, friends, going out, helping in the house) • gelenkte Rollenspiele • landeskundliche und kulturelle Informationen zu Kanada 	<ul style="list-style-type: none"> • SuS können sagen, was sie dürfen und nicht dürfen • SuS sammeln sowohl sprachlich als auch inhaltlich relevante Äußerungen aus der Perspektive von Eltern und Kindern zu den genannten Konfliktthemen (siehe Inhalte) und können diese versprachlichen • SuS kennen den relevanten Wortschatz und eine Auswahl von discussion phrases und können sie in verschiedenen Dialogsituationen (cue dialogues, Rollenkarten) anwenden • SuS können ein Gespräch aufrechterhalten • Evaluation der Rollenspiele durch die SuS anhand von passenden Kriterien 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Wortschatz:</u> Discussion phrases Themenwortschatz zu adults and teenagers • <u>Grammatik:</u> to be allowed to

<p>optional: wichtiger Hinweis: Zur Umsetzung des Sprachtrainings bietet sich die Einbindung folgender Materialien aus der Lehrwerksreihe an: Lehrbuch S. 70 Workbook S. 49 Lehrbuch S. 76, ex. 3 Folie 13 digitaler Unterrichtsplaner → Für zusätzliche, nicht im Lehrwerk enthaltene Materialien (z.B. eine passende Auswahl an <i>discussion phrases</i> und <i>role plays</i>) und Vorschläge zur Durchführung bitte an MBecker wenden.</p> <p style="text-align: center;">Im Anschluss an das Sprechtraining können verschiedene Inhalte zum Thema ‚Canada‘ behandelt werden.</p>
--

<p><u>Leistungsbewertung:</u> Bewertung der Sprechleistung und Einflechtung in den AT Kursarbeit: Schreiben eines Dialoges zwischen Eltern und Kindern zu einem bekannten Thema (s.o.), welches jedoch zuvor noch nicht Grundlage eines Rollenspiels war. Weitere kompetenzorientierte Aufgaben</p>

Fös Lernen/ Niveaustufe C/D	grundlegendes Niveau-Niveaustufe D	erweitertes Niveau - Niveaustufe E/F
<p><u>Inhalt:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Basisinformationen zu typischen Konflikten formulieren; einfache, vorgegebene Themen/Inhalte <p><u>Sprechen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • einfache Fragen und Feststellungen mit sprachlichen Hilfen formulieren und auf diese reagieren (C) • unter Verwendung geübter sprachlicher Mittel zu sehr vertrauten Alltagsthemen einen Dialog führen (D) 	<p><u>Inhalt:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • umfassendere Angaben zu ggfs. umfangreicheren Themen/Inhalten machen <p><u>Sprechen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • unter Verwendung geübter sprachlicher Mittel zu sehr vertrauten Alltagsthemen einen Dialog führen • einfache Fragen und Feststellungen formulieren und auf solche reagieren 	<p><u>Inhalt:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Themen und Inhalte sind ggfs. frei gewählt und anspruchsvoller <p><u>Sprechen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • in vertrauten Alltagssituationen mit vorhersehbarem Ablaufzusammenhängend sprachlich agieren und reagieren, dabei bekannte sprachliche Mittel zunehmend freier anwenden (E) und dabei ein Gespräch aufrechterhalten (F)
<p><u>Sprachbildung (Teil B: Standards 1.3.1 bis 1.3.6)</u> 1.3.3 Produktion / Sprechen (siehe auch Beschreibung der verschiedenen Niveaustufen) 1.3.5 Interaktion / In Gesprächen auf Redebeiträge reagieren (siehe auch Beschreibung der verschiedenen Niveaustufen)</p>		
<p><u>Medienbildung (Teil B: Standards 2.3.1 bis 2.3.6)</u></p>		