

Fach: Englisch

Jahrgang: 7

<b>Thema der Unterrichtsreihe: Sports (English G21 D3 / Unit 3)</b>		<b>Zeitraum (U-Std.): ca. 12 Std.</b>
<b>Schwerpunktkompetenz:</b>		
2.1.1 HÖRVERSTEHEN		
2.5 Sprachlernkompetenz		
2.1.6 Verfügen über sprachliche Mittel Wortschatz		
<b>Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema (Teil B, Standards 3.1 bis 3.13):</b>		
3.8 Interkulturelle Bildung und Erziehung, 3.9 Kulturelle Bildung		
<b><u>Konkretisierung:</u></b>		
<b>Inhalte</b>	<b>Schwerpunktkompetenz</b>	<b>Sprachlich-strukturelle Mittel</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>describing your room</li> <li>different sport activities</li> <li>Manchester - a great city for sport</li> <li>Keep fit in your English lesson (p. 63)</li> <li>Fan culture: Football songs (p. 122)</li> <li>Your personal profile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kurze Hörtexte und Dialoge verstehen und globale sowie selektive Informationen entnehmen und anhand von verschiedenen Aufgabenformaten festhalten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Wortschatz</u>: sport activities, sport equipment, things in a room</li> <li><u>Grammatik</u>: relative clauses, contact clauses</li> </ul>
<b>optional:</b>		
⇒ one minute speeches: The importance of sports in my life → Üben von Sprechen, verbunden mit entsprechenden Höraufgaben für die SuS.		
⇒ Differenzierung für leistungsstarke Gruppen: zusätzlich "The listening project – Sport Theme" <a href="http://www.bbc.co.uk/programmes/p01/jqzqh">www.bbc.co.uk/programmes/p01/jqzqh</a>		
<b><u>Leistungsbewertung:</u></b>		
Kursarbeit: funktionale Aufgaben zur Überprüfung der Hörkompetenz und der Grammatik Weitere kompetenzorientierte Aufgaben, vor allem Schreibaufgabe; Mögliche Schreibaufgabe: Write your profile including description of room		
<b>Fös Lernen/ Niveaustufe C</b>	<b>grundlegendes Niveau-Niveaustufe D</b>	<b>erweitertes Niveau - Niveaustufe D/E</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>kurzen einfachen Hörtexten mit bekannten sprachlichen Mitteln das Thema (global) und gezielt Einzelinformationen (selektiv) unter Zuhilfenahme visueller Unterstützung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>einfachen Hörtexten mit weitgehend bekannten sprachlichen Mitteln das Thema (global) und gezielt Einzelinformationen (selektiv) entnehmen. Einfache Hörtechniken anwenden und bei Verständnisschwierigkeiten weiterhin folgen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>einfachen, aber auch authentischen, Hörtexten mit bekannten sprachlichen Mitteln das Thema (global) und gezielt Einzelinformationen (selektiv) entnehmen (D)</li> <li>zunehmend Hypothesen bilden und einfache Strategien anwenden (E)</li> </ul>
<b><u>Sprachbildung (Teil B: Standards 1.3.1 bis 1.3.6)</u></b>		
1.3.1 Strategien des verstehenden Zuhörens anwenden (siehe auch Beschreibung der verschiedenen Niveaustufen)		
<b><u>Medienbildung (Teil B: Standards 2.3.1 bis 2.3.6)</u></b>		