

Fach: Englisch

Jahrgang: 7

<b>Thema der Unterrichtsreihe: London (English G21 D3 / Unit 1)</b>	<b>Zeitraum (U-Std.): ca. 15 Std.</b>
---	---------------------------------------

**Schwerpunktkompetenz:**

2.1.4 **SCHREIBEN:** Writing a travel journal entry and a postcard

2.1.6 Verfügen über sprachliche Mittel: Wortschatz

**Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema (Teil B, Standards 3.1 bis 3.13):**

3.8 Interkulturelle Bildung und Erziehung, 3.9 Kulturelle Bildung

**Konkretisierung:**

Inhalte	Schwerpunktkompetenz	Sprachlich-strukturelle Mittel
<ul style="list-style-type: none"> <li>London sights</li> <li>London Underground</li> <li>multicultural London</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse von Lesetexten bzw. Modelltexten inkl. Schreibkriterien für post card und blog (Buch und entsprechende <i>web unit</i> von Cornelsen)</li> <li>opt.: im Internet recherchieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Wortschatz:</u> travelling, asking the way, food, transport</li> <li><u>Grammatik:</u> simple past, present perfect, will-future</li> </ul>

**optional:**

⇒ Möglichkeit der Durchführung einer Lernaufgabe: „Planning a class trip to London. Final product: presentation of the planned class trip + travel blog entries.“

⇒ zusätzlich: Durchführung des Projekts ‚Sightseeing in London‘ (Erstellung eines (virtuellen) Stadtführers) (zu finden auf [lehrer-online.de](http://lehrer-online.de)); für Vorschläge zur Durchführung bitte an Rüdiger Blasche wenden

⇒ Differenzierung für leistungsstarke Gruppen: zusätzlich ‚London then and now – time travel through London‘

**Leistungsbewertung:**

Kursarbeit: 'Writing a postcard from London'; weitere relevante kompetenzorientierte Aufgaben

Fös Lernen/ Niveaustufe C	grundlegendes Niveau-Niveaustufe D	erweitertes Niveau - Niveaustufe D/E
<ul style="list-style-type: none"> <li>eine Reihe von vertrauten Wendungen und kurzen Sätzen unter Verwendung von Vorlagen schreiben</li> <li><b>Textlänge ab 50 Wörter</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mit einfachen vertrauten sprachlichen Mitteln kurze, vorbereitete Texte verfassen</li> <li>unter Anleitung Schreibprozesse durch das Sammeln von Ideen und Wortmaterial vorbereiten</li> <li><b>Textlänge ab 80 Wörter</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mit vertrauten sprachlichen Mitteln kurze zusammenhängende Texte zu Alltagsthemen verfassen und dabei einige elementare Textsortenmerkmale beachten (E)</li> <li>unter Anleitung Schreibprozesse durch das Sammeln von Ideen und Wortmaterial vorbereiten (D)</li> <li><b>Textlänge ab 100 Wörter</b></li> </ul>

**Sprachbildung (Teil B: Standards 1.3.1 bis 1.3.6)**

1.3.4 Produktion Schreiben (siehe auch Beschreibung der verschiedenen Niveaustufen)

**Medienbildung (Teil B: Standards 2.3.1 bis 2.3.6)**

Bekannte digitale und analoge Medien zur Informationsbeschaffung und Textproduktion unter Anleitung nutzen (C/D)