

Vergleichende Arbeit 2011 im Fach

Deutsch

**zum Erwerb des berufsorientierenden Abschlusses und des dem
Hauptschulabschluss gleichwertigen Abschlusses für Schülerinnen und Schüler der
Jahrgangsstufe 10 mit dem sonderpädagogischen Förderbedarf „Lernen“**

12. Mai 2011

<p>LÖSUNGEN UND BEWERTUNGEN</p>
--

- Hinweise für die Lehrerinnen und Lehrer
- Lösung „Auf einen Blick“
- Lösung und Bewertung
- Benotungsschlüssel
- Bewertungsbogen für die Hand des Schülers (Kopiervorlage)

1. Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer

Die Arbeit ermöglicht die Überprüfung des Kompetenzerwerbs auf der Grundlage der Bildungsstandards im Fach Deutsch für den Hauptschulabschluss, Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 15.10.2004, konkretisiert im Rahmenlehrplan für Schülerinnen und Schüler mit dem sonderpädagogischen Schwerpunkt „Lernen“ bzw. im Rahmenlehrplan Deutsch für die Sekundarstufe I.

Wichtig:

- Da in den Lösungsteil nicht alle Varianten, die denkbar sind, aufgenommen werden können, ist es bei der Angabe im Lösungsteil „u. Ä.“ dem jeweiligen Lehrer, der jeweiligen Lehrerin überlassen, gemessen an den Lösungsvorgaben die Qualität der Schülerantwort einzuschätzen und entsprechend zu bewerten.
- Es gibt keine halben Punkte.
- Gibt es für eine Aufgabe zwei Punkte und keine Hinweise auf die Verteilung von Einzelpunkten, so ist aus testtheoretischen Gründen auch nur die Punktvergabe von 0 oder 2 Punkten möglich. Die Vergabe von einem Punkt für Teillösungen ist nur möglich, wenn diese ausgewiesen sind.

2. Lösung und Bewertung

Kompetenzbereich Lesen - Aufgaben 1, 2, 3, 4

Aufg.	1 Fahrradmitnahme in S-Bahn-Zügen	Punkte
1	a	1
2	b	1
3	Hinweis: 4 Richtige ⇒ 2 Punkte, 3-2 Richtige ⇒ 1 Punkt, 1-0 Richtige ⇒ 0 Punkte a) richtig b) falsch c) richtig d) richtig	2
4	... kürzere Züge eingesetzt werden, viele Fahrgäste ein Fahrrad mitnehmen möchten	2
5	... sich ausführlich informieren und die verschiedenen Geltungsbereiche beachten	2
gesamt		8

Aufg.	2 Tickets und Tarife bei der S-Bahn Berlin	
1	d	1
2	68,50 €	1
3	für die Geltungsbereiche BC und ABC	2
4	b	1
5	Möglichkeiten: Monatskarten für Auszubildende/Schüler, 7-Tage-Karte, Schülertickets und Geschwisterkarten, Bahn-Card 100, Semestertickets für den Tarifbereich ABC	2
6*	b	1
gesamt		8

Aufg.	3 Im Chat war er noch so süß: Lösungsvorschläge	
1	Hinweis: 2 Richtige ⇒ 2 Punkte, 1 Richtige ⇒ 1 Punkte 0 Richtige ⇒ 0 Punkte a) richtig b) falsch c) falsch d) richtig	2
2	d	1
3	b	1
4*	Denn sonst würden sie ja sehen, dass ich nur 1,50 Meter groß bin und 49 Kilo wiege.	2
5*	... dass A. viele Frauenbekanntschaften im Internet (Chat) macht Vollständiger Satz	1 1
gesamt		8

Aufg.	4 Worüber ich mich ärgere: Lösungsvorschläge	
1	c	1
2	die Autorin, die Dichterin o. Ä.	1
3	b	1
4	a) richtig b) falsch c) falsch d) falsch	4
5	Möglichkeiten aus Z. 3, 5 – 8, 10 – 12, 21	2
6*	... dass alle denken, sie ließe sich zu viel gefallen o. Ä. formuliert Vollständiger Satz	2 1
gesamt		12

Kompetenzbereich Schreiben / Richtig schreiben - Aufgabe 5

Aufg.	5 Richtig schreiben: Lösungen	Punkte
1	a) spiele b) besten c) schlafen d) Lebenslauf Hinweis: 4 Richtige ⇒ 2 Punkte 3 Richtige ⇒ 1 Punkt 2 - 0 Richtige ⇒ 0 Punkte	2
	e*) bekannte f*) informieren g*) Nachmittag h*) meinem	2

Kompetenzbereich Sprachwissen und Sprachbewusstsein - Aufgaben 7 - 8

Aufg.	7 Sinnesolympiade: Lösungen	Punkte																		
1	Die Teilnehmer müssen beim Sehen ein Bild erraten. Sie können beim Riechen Pfefferminz und Essig herausfinden. Man muss beim Tasten einen Briefumschlag erspüren. o. Ä. sinnvoll	1 1 1																		
2*	Hinweis: 15/14 Richtige ⇒ 5 Punkte 13/12 Richtige ⇒ 4 Punkte 11/10/9 Richtige ⇒ 3 Punkte 8/7 Richtige ⇒ 2 Punkte 6/5 Richtige ⇒ 1 Punkt weniger als 5 R. ⇒ 0 Punkte	5																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Substantiviertes Verb</th> <th>Verb im Infinitiv (Grundform)</th> <th>Verb in der finiten (gebeugten) Form Präsens (Gegenwart)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>beim Sehen</td> <td>sehen</td> <td>er sieht</td> </tr> <tr> <td>beim Riechen</td> <td>riechen</td> <td>wir riechen</td> </tr> <tr> <td>beim Schmecken</td> <td>schmecken</td> <td>ich schmecke</td> </tr> <tr> <td>beim Hören</td> <td>hören</td> <td>ihr hört</td> </tr> <tr> <td>beim Tasten</td> <td>tasten</td> <td>du tastest</td> </tr> </tbody> </table>	Substantiviertes Verb	Verb im Infinitiv (Grundform)	Verb in der finiten (gebeugten) Form Präsens (Gegenwart)	beim Sehen	sehen	er sieht	beim Riechen	riechen	wir riechen	beim Schmecken	schmecken	ich schmecke	beim Hören	hören	ihr hört	beim Tasten	tasten	du tastest	
Substantiviertes Verb	Verb im Infinitiv (Grundform)	Verb in der finiten (gebeugten) Form Präsens (Gegenwart)																		
beim Sehen	sehen	er sieht																		
beim Riechen	riechen	wir riechen																		
beim Schmecken	schmecken	ich schmecke																		
beim Hören	hören	ihr hört																		
beim Tasten	tasten	du tastest																		
gesamt		8																		

Aufg.	8 Präpositionen, Kommaregeln: Lösungen	Punkte
1	Hinweis: 4 Richtige ⇒ 2 Punkte, 3 Richtige ⇒ 1 Punkt, 2 - 0 Richtige ⇒ 0 Punkte a) beim b) vor c) neben d) über	2
2	a) Geschirr, Besteck b) auf, dass c) abgeräumt, das Geschirr abgewaschen d) sind, freut	1 1 1 1
gesamt		6

3. Lösung „Auf einen Blick“

Auf einen Blick

Nr.	Titel	Aufgabe	Lösung	max. Punktzahl	Seite im Löser
1	Fahrradmitnahme in S-Bahn-Zügen	1	a	1	3
		2	b	1	3
		3	a - richtig; b - falsch; c - richtig; d - richtig 4 R./2 P. 3-2 R./1 P. 1-0 R./0 P.	2	3
		4	... kürzere Züge eingesetzt werden, viele Fahrgäste ein Fahrrad mitnehmen möchten	2	3
		5	... sich ausführlich informieren und die verschiedenen Geltungsbereiche beachten	2	3
2	Tickets und Tarife bei der S-Bahn Berlin	1	d	1	3
		2	68,50 €	1	3
		3	für die Geltungsbereiche BC und ABC	2	3
		4	b	1	3
		5	Möglichkeiten: Monatskarten für Auszubildende/Schüler, 7-Tage-Karte, Schülertickets und Geschwisterkarten, Bahn-Card 100, Semestertickets für den Tarifbereich ABC	2	3
		6*	b	1	3
3	Im Chat war er noch so süß	1	a – richtig, b – falsch, c – falsch, d - richtig (s. Löser)	2	4
		2	d	1	4
		3	b	1	4
		4*	Denn sonst würden sie ja sehen, dass ich nur 1,50 Meter groß bin und 49 Kilo wiege.	2	4
		5*	... dass A. viele Frauenbekanntschaften im Internet (Chat) macht	2	4
4	Worüber ich mich ärgere	1	c	1	4
		2	die Autorin, die Dichterin o. Ä.	1	4
		3	b	1	4
		4	a – richtig, b – falsch, c – falsch, d – falsch	4	4
		5	Möglichkeiten aus Z. 3, 5 – 8, 10 – 12, 21	2	4
		6*	... dass alle denken, sie ließe sich zu viel gefallen o. Ä. formuliert für einen vollständigen Satz	3	4
5	Richtig schreiben	1	a) spiele; b) besten; c) schlafen; d) Lebenslauf e*) bekannte; f*) informieren; g*) Nachmittag; h*) meinem	2 2	4
		2	a) geträumt Traum b) Grillwürste Grillwurst / Wurst c) Kräutertee Kraut d) Gärtner Garten 8 R./4 P. 7-6 R./3 P. 5-4 R./2 P. 3-2 R./ 1 P. 2-0 R./0 P.	4	5

Nr.	Titel	Aufgabe	Lösung	max. Punktzahl	Seite im Löser
6	Fahrrad-Diebstahl	1	<p>Straße: Müllerstr. Hausnummer: 50 Postleitzahl: 10578 Wohnort: Berlin (korrekte Angabe aller Informationen im richtigen Feld – sonst 0 Punkte) Was: Fahrrad-Diebstahl Wo: Fahrrad-Abstellplatz der Schulhofes der Goethe-Schule Wann: Mittwoch, 10.05.2011, zw. 8.00 und 13.00 Uhr Wie gesichert? Mit einem Bügelschloss am Fahrradständer angeschlossen. Typ des Fahrrades: Mountainbike Besondere Kennzeichen: rot lackiert, 24-Gang-Schaltung, kleines Loch im Sattel, schwarze Speichen (2 Varianten)</p>	7	5
		2*	<p>fünf notwendige Informationen, pro Information 1 Punkt (max. 5 Punkte) Kriterien eines Berichts: Vergangenheit (Präteritum oder auch Perfekt) sinnvolle Satzverknüpfungen ganze Sätze Rechtschreibung, Grammatik (max. 2 Punkte)</p>	10	5
7	Sinnesolympiade	1	<p>Die Teilnehmer müssen beim Sehen ein Bild erraten. Sie können beim Riechen Pfefferminz und Essig herausfinden. Man muss beim Tasten einen Briefumschlag erspüren.</p>	3	6
		2*	<p>beim Sehen, sehen, er sieht beim Riechen, riechen, wir riechen beim Schmecken, schmecken, ich schmecke beim Hören, hören, ihr hört beim Tasten, tasten, du tastest</p>	5	6
8	Präpositionen, Kommaeregeln	1	<p>a) beim; b) vor; c) neben; d) über 4 R./ 2 P. 3 R./1 P. 2 - 0 R./0 P.</p>	2	6
		2	<p>a) Geschirr, Besteck b) auf, dass c) abgeräumt, das Geschirr abgewaschen d) sind, freut</p>	4	6
gesamt				75 Punkte	

4. Benotung der Arbeit

Bewertungstabelle 1

für die Erlangung des **berufsorientierenden Abschlusses**:

Note	1	2	3	4	5	6
in %	100 - 95 %	94 - 85 %	84 - 74 %	73 - 60 %	59 - 30 %	29 - 0 %
Anzahl BE	50 - 48	47 - 43	42 - 37	36 - 30	29 - 15	14 - 0

Bewertungstabelle 2

für die Erlangung des **dem Hauptschulabschluss gleichwertigen Abschlusses**:

Note	1	2	3	4	5	6
in %	100 - 95 %	94 - 85 %	84 - 74 %	73 - 60 %	59 - 30 %	29 - 0 %
Anzahl BE	75 - 71	70 - 64	63 - 56	55 - 45	44 - 23	22 - 0

Vergleichende Arbeit 2011 im Fach Deutsch

zum Erwerb des berufsorientierenden Abschlusses und des dem Hauptschulabschluss gleichwertigen Abschlusses für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10 mit dem sonderpädagogischen Förderbedarf „Lernen“

12. Mai 2011

Abschließendes Gutachten für

Erreichte Bewertungseinheiten: von 75

Ergebnis auf dem Niveau des berufsorientierenden Abschlusses

NOTE:

Note	1	2	3	4	5	6
in %	100 - 95	94 - 85	84 - 74	73 - 60	59 - 30	29 - 0
Anzahl BE	50 - 48	47 - 43	42 - 37	36 - 30	29 - 15	14 - 0

Ergebnis auf dem Niveau des dem Hauptschulabschluss gleichwertigen Abschlusses

NOTE:

Note	1	2	3	4	5	6
in %	100 - 95	94 - 85	84 - 74	73 - 60	59 - 30	29 - 0
Anzahl BE	75 - 71	70 - 64	63 - 56	55 - 45	44 - 23	22 - 0

Gutachter/in:
(Datum, Name und Dienstbezeichnung)

Schule: